Fülle die fehlenden Wörter ein. Schreib die Sätze in dein Übungsheft. Ersetze dabei die fettgedruckten Satzteile jeweils durch die Wörter das oder dass:

Ein Mädchen erkennt, ____ **diese Sache** schwierig ist. **Ein** Auto, **welches** vor dem Haus steht, gehört meiner Mutter. **So etwas** gibt es doch gar nicht, ____ du **die Aufgabe** nicht verstehst! ____ du **mein** Heft so rasch gebracht hast, freut mich sehr. **Katjas** Kätzchen, **welches** kürzlich entlaufen ist, wurde wieder gefunden. **Es** ist bedauerlich, ____ du **dieses** Spiel schon wieder verloren hast! **Jenes** Kostüm, **welches** Robert bei der letzten Faschingsparty anhatte, war toll.

Schreib die folgenden Wortgruppen in dein Übungsheft, setze dabei die Wörter das oder dass sinngemäß richtig ein:

wissen, ____ es bald beginnen wird; ____ Kind aus der Schule holen; hoffen, ____ es nicht regnen wird; sehen, ____ die Größe passt; ____ Tier an der Leine führen; ____ Geld, ____ in der Lade war, suchen; ____ Wasser, ____ im Glas war, ist abgestanden; glauben, ____ der Sommer bald zu Ende sein wird; ____ Spiel beenden

---

Setze auch in den folgenden Sätzen die Wörter das oder dass sinngemäß richtig ein!

____ Kaninchen, ____ im Käfig sitzt, heißt Poppel. Paula weiß, ____ sie ____ Kaninchen regelmäßig füttern muss. ____ Wasser soll immer frisch sein. ____ Obst und ____ Gemüse dürfen nicht nass sein. Es ist wichtig, ____ ____ Heu oft gewechselt wird. ____ Kaninchen soll sich im Käfig wohl fühlen, ____ hat sich Paula fest vorgenommen. Manchmal merkt ____ Mädchen, ____ ____ Kaninchen gestreichelt werden möchte. Gerne nimmt Paula ____ Tier in den Arm, um ____ weiche Fell zu streicheln. Man kann richtig sehen, ____ Poppel die Streicheleinheiten genießt. Es ist gut, ____ sich Paula so sehr um ____ Kaninchen kümmert. „Ich wusste, ____ du so verantwortungsvoll mit Poppel umgehen wirst!“, meinte Paulas Mutter erst kürzlich. ____ freute ____ Mädchen sehr.