


27. Wochenplan für das Fach Deutsch

Themen: Lesen und Texte verstehen

SW 22.05-26.05.2023

Heft 1

Pflichtarbeit	Hausübung	Bemerkungen
<p>Checkpoint S. 132 im Buch bearbeiten.</p> <p>Bearbeite S.28 u.29 im Buch.</p> <p>Schreibe eine Geschichte (110-150 Wörter)</p> <p>Gefangen im Netz-Wie frei ist der digitale Mensch? Schreibe dazu eine kurze Geschichte. (110-150 Wörter)</p> <p>Schreibe eine Fortsetzung der Geschichte. (siehe Arbeitsblatt)</p>	<p><b>Was hast du erlebt?</b></p> <p>Sicher hast du einen Gegenstand, der dir viel bedeutet. Vielleicht eine Porzellanfigur oder eine Statue, ein Bild, das dich berührt oder Spielfiguren. Dinge, die uns emotional nahe stehen, können uns auch zu kreativen Geschichten führen. Frag dich Fragen wie: Was hat es erlebt? Was könnte es erleben? Wie erlebt es den alltäglichen Wahnsinn? Erzähle die Geschichte aus der Sicht deines Lieblingsstückes</p>	<p><b>Arbeitshaltung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vorbildlich und konzentriert</li> <li>konzentriert</li> <li>gewissenhaft</li> <li>mäßig</li> <li>lustlos</li> </ul> <p><b>Arbeitstempo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>korrekt erledigt</li> <li>erledigt</li> <li>fast alles erledigt</li> <li>zum Teil erledigt</li> <li>nicht erledigt</li> </ul> <p><b>Ordnung und Form:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vorbildlich</li> <li>genau und korrekt</li> <li>mittelmäßig</li> <li>verbesserbar</li> <li>ungenügend</li> </ul>
		<p><b>Gesamtzufriedenheit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sehr Gut</li> <li>Gut</li> <li>Mäßig</li> <li>Genügend</li> <li>Ungenügend</li> </ul>
Schüler/in:	Lehrer/in:	Abgabe:29.05.2023

27. Wochenplan für das Fach Deutsch

Themen: Lesen und Texte verstehen

SW 22.05.-26.05.2023

Heft 1

Pflichtarbeit	Hausübung	Bemerkungen
<p>Checkpoint S. 132 im Buch bearbeiten.</p> <p>Bearbeite S.28 u.29 im Buch.</p> <p>Schreibe eine Geschichte (110-150 Wörter)</p> <p>Gefangen im Netz-Wie frei ist der digitale Mensch? Schreibe dazu eine kurze Geschichte. (110-150 Wörter)</p> <p>Schreibe eine Fortsetzung der Geschichte. (siehe Arbeitsblatt)</p>	<p><b>Was hast du erlebt?</b></p> <p>Sicher hast du einen Gegenstand, der dir viel bedeutet. Vielleicht eine Porzellanfigur oder eine Statue, ein Bild, das dich berührt oder Spielfiguren. Dinge, die uns emotional nahe stehen, können uns auch zu kreativen Geschichten führen. Frag dich Fragen wie: Was hat es erlebt? Was könnte es erleben? Wie erlebt es den alltäglichen Wahnsinn? Erzähle die Geschichte aus der Sicht deines Lieblingsstückes</p>	<p><b>Arbeitshaltung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vorbildlich und konzentriert</li> <li>konzentriert</li> <li>gewissenhaft</li> <li>mäßig</li> <li>lustlos</li> </ul> <p><b>Arbeitstempo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>korrekt erledigt</li> <li>erledigt</li> <li>fast alles erledigt</li> <li>zum Teil erledigt</li> <li>nicht erledigt</li> </ul> <p><b>Ordnung und Form:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vorbildlich</li> <li>genau und korrekt</li> <li>mittelmäßig</li> <li>verbesserbar</li> <li>ungenügend</li> </ul>
		<p><b>Gesamtzufriedenheit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sehr Gut</li> <li>Gut</li> <li>Mäßig</li> <li>Genügend</li> <li>Ungenügend</li> </ul>
Schüler/in:	Lehrer/in:	Abgabe:29.05.2023