Deutsch und Kommunikation

Wochenplan: 5 (Heft 1)

Schulwoche: 03.11. bis 06.11.2026

Themen	Aufgaben	erledigt ☺
Textsorte	**Die Bewerbung** Verfasse eine eigene Bewerbung auf Grundlage deiner Schnupperwoche. Verwende dafür die Daten des Betriebes, in welchem du die berufspraktische Woche verbracht hast. Achte dabei auf Vollständigkeit sowie eine korrekte Form! Versuche möglichst ohne Hilfsmittel auszukommen.	◯
Grammatik	**Die Wortarten (Arbeitsblatt einkleben!)** Löse das Arbeitsblatt selbstständig und vergleiche danach mit deiner Klasse.	◯
Rechtschreibung	**Groß- und Kleinschreibung** Bearbeite gemeinsam mit deinen Lehrkräften den Punkt 2 der Trainingsbox „Groß- und Kleinschreibung“ auf S. 253. Finde dabei alle Fehler und begründe! **Arbeitsblatt „Groß- und Kleinschreibung“ (Einkleben!)** Übertrage den Text korrekt in dein Heft. Achte dabei besonders auf die richtige Groß- und Kleinschreibung! ⬇ **Zusatzaufgabe:** Unterstreiche zudem im gesamten Text die drei Grundwortarten in drei unterschiedlichen Farben!	Im Buch! ◯ ◯ ◯
1.Schularbeit nächste Woche Dienstag 10.11. Themenbereiche: Die Bewerbung 10 Wortarten / Groß- und Kleinschreibung		

Abgabe	09.11.2026		
Beurteilung	☺	😕	☹

WORTARTEN



Aufgabe 1: Ordne die folgenden Wörter den Wortarten zu!

ZIEHEN / ICH / HALLO / BEI / ZWANZIG / AUF / DER / SCHÖN / PAPIER / ZEHN / EINEM / IGITT / MIT / BÄH / APFEL / AUFSTEHEN / BEGINNEN / NANU / OJE / DU / ACHT / WIR / DAS / BRAV / MEHRERE / DIE / MECKERN / IHR / FAHRRAD / LUSTIG / TRINKEN / SCHWIERIG / FÜR / DIR / HEXE / DER / SCHWER / EINE / ZU / SCHIMPFEN / STEIL / LIEBE / EINES / ZOO / NETT / UNTER / DICH / LESEN / EINEN / ES / EINIGE / RENNEN / PFLANZE / ZWANZIG / OHR / STRENG / KÖNNEN / AU /DEM / BLAU / ZORN / AN / TRAUER / WASCHEN / FREUEN / EINS / UNS / SPORT / ROSTIG / KALT / KÄFER / FÜNF / EUCH / GLÜCK / VIELE / RIESIG / DES / DEN / DURCH / SIEBZEHN / MICH / UNSER /

Namenwörter (Nomen):

Zeitwörter (Verben):

Eigenschaftswörter (Adjektive):

Geschlechtswörter (Artikel):

Fürwörter (Pronomen):

Zahlwörter (Numeralien):

Vorwörter (Präpositionen):

Ausrufewörter (Interjektionen):

Aufgabe 2: Bestimme die Wortarten in den Sätzen!

Ich werde zwölft Jahre alt.

Hallo, kommst du am Abend zu mir?

Der Keller in der großen Fabrik wird zu einem schönen Tanzsaal ausgebaut.

Das Konzert beginnt um achtzehn Uhr.

Du warst bei deiner Oma auf Besuch?

Im großen Hof an der steinernen Mauer stand ein alter Zwetschkenbaum mit süßen Früchten.

Mein Bruder hat ein Meerschweinchen mit einem braunen Fell bekommen.

Am Bauch hat das kleine Tier mehrere weiße Punkte.

Er hat für das Tier einen großen Käfig mit viel Heu gerichtet.

Am Abend spielt er mit dem kleinen Kerl.

Er liebt sein Meerschweinchen.



stress schon als lehrling?

berufsschule und arbeit – dieses system kann schon vorteile haben. aber manchmal habe ich das gefühl, dass die firma glaubt, dass wir lehrlinge schon im ersten lehrjahr alles schaffen können. dazu kommt, dass in der berufsschule sehr gute noten erwartet werden. gut, wenn es dafür eine prämie gibt, bemühe ich mich sicher mehr, aber wenn der druck auf das äußerste steigt, kann das auch nicht gesund sein.

eigentlich lerne ich weder für meine eltern oder die firma noch für noten, sondern für mich. aber mich stört, dass jeder lehrer anders benotet und die beurteilungen oft nicht einmal innerhalb einer schule vergleichbar sind. es ist klar, dass lehrer immer ein wenig subjektiv beurteilen, aber fair ist das nicht, wenn ich wegen der ungleichheit in der benotung meine prämie nicht bekomme.

(leserbrief, mirjam, 15 jahre)